



I.C. CASALOTTI, 259

SCUOLA POLO AMBITO FORMATIVO 08

RETE INTERSCOLASTICA RM 13

“Insieme si può fare”

RETE INTERSCOLASTICA RM 14

“Rosetta Rossi”

Unità formativa: **Valutazione formativa e disciplinare:** punti di incontro e strategie

(rif. Priorità: valutazione e miglioramento) - rivolto a docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

| | |
|--|--|
| <p>Descrizione sintetica dell'Unità</p> <p>Formativa Unità 5 - Valutazione formativa e disciplinare: punti di incontro e strategie. (rif. Priorità: valutazione e miglioramento) - rivolto a docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado.</p> | <p>L'Unità formativa è composta da:</p> <ul style="list-style-type: none">.un corso online sulla valutazione degli apprendimenti (con video-lezioni, materiali di studio, esercitazione su contenuti del corso). Il corso è rivolto agli insegnanti che intendano approfondire questo tema particolarmente importante per la professione docente, anche per i suoi risvolti di carattere individuale e sociale. Il corso prevede una prima parte relativa alla storia della valutazione e alla sua evoluzione normativa, una seconda parte che riguarda gli strumenti e i metodi della valutazione ed una terza parte che ne approfondisce gli aspetti più innovativi: i compiti di realtà e la valutazione autentica, strettamente legate alla didattica per competenze;. due incontri in presenza per la discussione dei contenuti appresi con il corso online e per approfondimenti;. elaborazione, per gruppi, di strumenti da sperimentare nelle classi;. revisione e validazione, da parte dei formatori, dei materiali elaborati. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Finalità, obiettivi e contenuti dell'U.F.</p> | <p>Finalità: Far acquisire ai docenti un quadro chiaro, approfondito e completo della valutazione, anche nelle prospettive di innovazione presenti nel sistema di istruzione del nostro Paese.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> . conoscere le principali funzioni della valutazione degli apprendimenti . conoscere le tecniche più diffuse applicabili alla valutazione degli apprendimenti . saper valutare conoscenze, abilità e competenze utilizzando gli strumenti adatti. <p>Contenuti: II Regolamento della valutazione DPR 122/2009 e le prospettive di innovazione del decreto legislativo in approvazione; il quadro teorico della valutazione; forme e funzioni della valutazione; la certificazione delle competenze; gli strumenti della valutazione. Le innovazioni: valutazione autentica, compiti di realtà; l'osservazione del processo; le rubriche e i compiti autentici.</p> |
| <p>Modalità di svolgimento: Video-lezioni: 8 ore articolazione oraria dell'U.F. (ore in presenza, ore in e-learning, esercitazioni, ecc..)</p> | <p>Video-lezioni: 8 ore Lezioni in presenza: 6 ore (2 x 3 ore) Attività di gruppo con produzione di materiali (compiti autentici/rubriche di valutazione): 6 ore Studio ed approfondimento individuale: 4 ore e 30' Questionario di valutazione finale: 30' Totale: 25 ore</p> |
| <p>Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza</p> | <p>Lezione 1: approfondimenti su compiti autentici Lezione 2: approfondimenti su rubriche di valutazione</p> |
| <p>Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati</p> | <p>Dispense, norme, documenti (online) Piattaforma di formazione a distanza</p> |
| <p>Modalità di valutazione delle competenze acquisite dai corsisti</p> | <p>Questionario finale di valutazione degli apprendimenti</p> |
| <p>Modalità di certificazione dell'U.F.</p> | <p>Attestato di partecipazione al corso, con esito positivo, rilasciato da DIRSCUOLA</p> |