



**I.C. CASALOTTI, 259**

**SCUOLA POLO AMBITO FORMATIVO 08**

RETE INTERSCOLASTICA RM 13

***“Insieme si può fare”***

RETE INTERSCOLASTICA RM 14

***“Rosetta Rossi”***

**Unità formativa:** **Valutazione formativa e disciplinare:** punti di incontro e strategie

(rif. Priorità: valutazione e miglioramento) - rivolto a docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

<p><b>Descrizione sintetica dell'Unità</b></p> <p><b>Formativa</b> <b>Unità 5</b> - Valutazione formativa e disciplinare: punti di incontro e strategie. (rif. Priorità: valutazione e miglioramento) - rivolto a docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado.</p>	<p><b>L'Unità formativa è composta da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>.un corso online sulla valutazione degli apprendimenti (con video-lezioni, materiali di studio, esercitazione su contenuti del corso). Il corso è rivolto agli insegnanti che intendano approfondire questo tema particolarmente importante per la professione docente, anche per i suoi risvolti di carattere individuale e sociale. Il corso prevede una prima parte relativa alla storia della valutazione e alla sua evoluzione normativa, una seconda parte che riguarda gli strumenti e i metodi della valutazione ed una terza parte che ne approfondisce gli aspetti più innovativi: i compiti di realtà e la valutazione autentica, strettamente legate alla didattica per competenze;</li><li>. due incontri in presenza per la discussione dei contenuti appresi con il corso online e per approfondimenti;</li><li>. elaborazione, per gruppi, di strumenti da sperimentare nelle classi;</li><li>. revisione e validazione, da parte dei formatori, dei materiali elaborati.</li></ul>
--	--

<p><b>Finalità, obiettivi e contenuti</b> dell'U.F.</p>	<p><b>Finalità:</b> Far acquisire ai docenti un quadro chiaro, approfondito e completo della valutazione, anche nelle prospettive di innovazione presenti nel sistema di istruzione del nostro Paese.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. conoscere le principali funzioni della valutazione degli apprendimenti</li> <li>. conoscere le tecniche più diffuse applicabili alla valutazione degli apprendimenti</li> <li>. saper valutare conoscenze, abilità e competenze utilizzando gli strumenti adatti.</li> </ul> <p><b>Contenuti:</b>  II Regolamento della valutazione DPR 122/2009 e le prospettive di innovazione del decreto legislativo in approvazione; il quadro teorico della valutazione; forme e funzioni della valutazione; la certificazione delle competenze; gli strumenti della valutazione. Le innovazioni: valutazione autentica, compiti di realtà; l'osservazione del processo; le rubriche e i compiti autentici.</p>
<p><b>Modalità di svolgimento:</b>  Video-lezioni: 8 ore  <b>articolazione oraria</b> dell'U.F. (ore in presenza, ore in e-learning, esercitazioni, ecc..)</p>	<p>Video-lezioni: 8 ore  Lezioni in presenza: 6 ore (2 x 3 ore)  Attività di gruppo con produzione di materiali (compiti autentici/rubriche di valutazione): 6 ore  Studio ed approfondimento individuale: 4 ore e 30'  Questionario di valutazione finale: 30'  Totale: 25 ore</p>
<p><b>Dettaglio dei contenuti</b> affrontati durante gli incontri in presenza</p>	<p>Lezione 1: approfondimenti su compiti autentici  Lezione 2: approfondimenti su rubriche di valutazione</p>
<p><b>Materiale didattico</b> fornito e strumenti utilizzati</p>	<p>Dispense, norme, documenti (online)  Piattaforma di formazione a distanza</p>
<p><b>Modalità di valutazione</b> delle competenze acquisite dai corsisti</p>	<p>Questionario finale di valutazione degli apprendimenti</p>
<p><b>Modalità di certificazione</b> dell'U.F.</p>	<p>Attestato di partecipazione al corso, con esito positivo, rilasciato da DIRSCUOLA</p>